



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65  
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, [licey34n@yandex.ru](mailto:licey34n@yandex.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей № 34»  
протокол № 1  
от « 27 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей № 34»  
\_\_\_\_\_ С.В. Стрепан  
приказ № 210-О  
от « 30 » августа 2021г.

**Анализ методической работы  
за 2020 -2021 учебный год**

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая служба лицея включает в себя следующие главные направления:

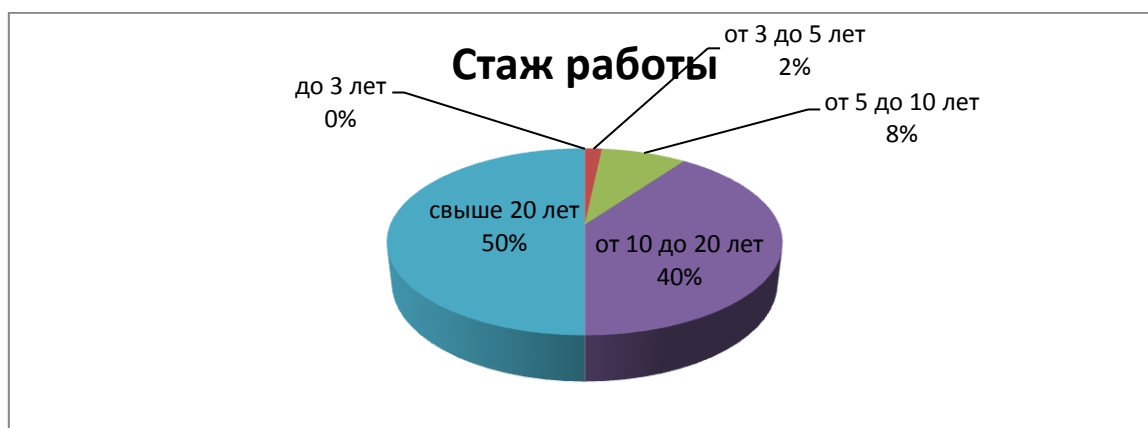
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки;
- вовлечение педагогов к участию в конкурсном движении различного уровня.

Единство и взаимосвязь указанных направлений является стабильной на протяжении нескольких лет. Отсюда и цель работы методической службы на 2020-2021 учебный год осталась прежней: *«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его проведения в условиях ФГОС».*

Проведем краткий анализ кадрового состава и уровня квалификации участников образовательного процесса.

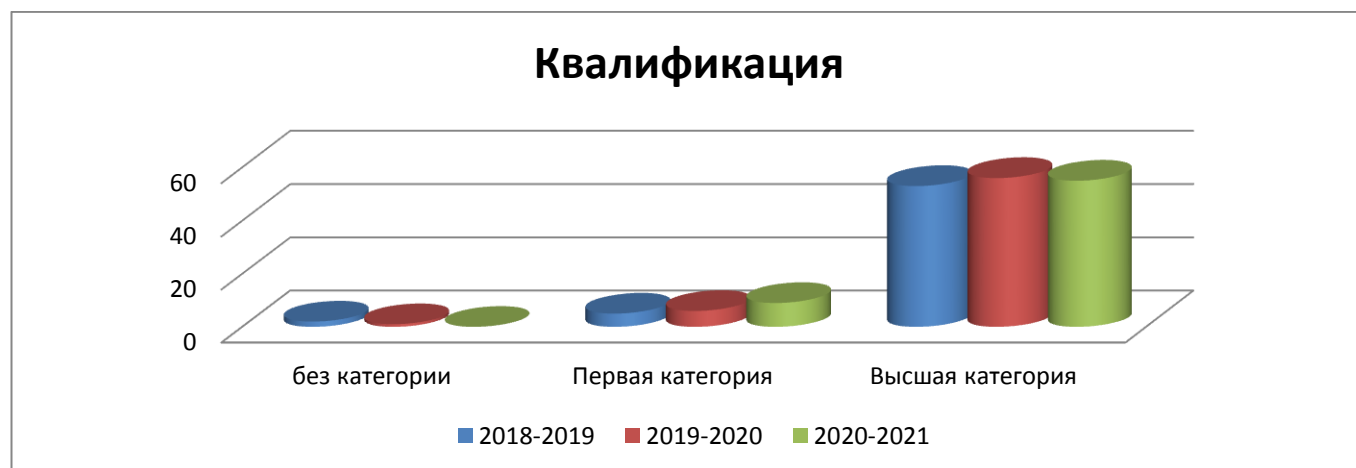
На момент составления анализа в лицее работало 60 педагогов, включая администрацию. Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 4; до 40 лет – 6; до 50 лет – 14. С каждым годом увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. Три последних года это количество держалось на одном уровне (19 - (30%).

К сожалению, в 2020-2021 учебном году процент учителей пенсионного возраста вырос до 45% (26 педагогов), а в 2020-21 – 41%. Наблюдая картину старения коллектива, лицей ставит задачу обновления его за счет привлечения молодых кадров. Сегодня нам нужен учитель русского языка и литературы, иностранного языка. В 2020-2021 году в лицее работает один молодой специалист, учитель английского языка Глумова Ю.И. Из декрета выйдет она уже не молодым специалистом. Сегодня в коллективе работает 5 педагогов-мужчин. Средний возраст педагогов лицея сегодня остался на уровне прошлого года - примерно 50 лет.



Радует высокий образовательный уровень наших педагогов (высшее образование имеют 60 педагогов (1 педагог имеет среднее профессиональное образование), из них высшую категорию – 85% против 87% в 2019-20 году, первую – 9 педагогов. В лицее сегодня работает 1 кандидата наук: КХН Быстрякова И.Д. В 2020-2021

учебном году 10 педагогов были аттестованы. Из них 1 педагог повысил категорию (Шумихина М.И.- учитель математики). Сертификат, подтверждающий высокий профессиональный уровень, имеет Бабкина О.В. Это серьезное повышение квалификации, которое расширяет знания по педагогике, владению информационными технологиями, знаниями нормативно-правовых документов. Хотелось бы, чтобы в сертификации участвовало большее количество педагогов, но в 2020-21 уч. году сертификация не проводилась в связи с пандемией. На сегодняшний день 17 педагогов являются Почетными работником общего образования РФ.



В течение года педагоги лицея повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимали участие во внутрикорпоративном повышении квалификации, занимались самообразованием. Курсы повышения квалификации больше 100 часов прошли 6 педагогов при МАОУ ДПО ИПК, НФИКемГУ. (в прошлом учебном году- 15). Хочу отметить, что сегодня курсы можно пройти только за счет субвенций или за свой счет. 2 педагога прошли дистанционные курсы в КРИПКПРО по 72 часа по своим видам деятельности (Булавина М.И. – по работе с одаренными, Власова А.Е. – по цифрализации). Второй год не может пройти курсы Савченко Е.В. без уважительной причины. Актуальным является сегодня дистанционное повышение квалификации, повышение квалификации на вебинарах. Данные формы повышения квалификации активно используют наши педагоги. Традиционно мы проводим неделю открытого урока в феврале. В 2020-2021 году методическая неделя не проводилась из-за пандемии и по причине того, что у учителя нет постоянного места для подготовки и проведения открытых уроков. По этой же причине администрация не посещала уроки педагогов, что является их функционалом. Считаю, что методические недели необходимо проводить каждый год, т.к. это важнейшая форма самообразования.

С 26.10 по 22.11.2020 года дети находились на дистанционном обучении. В связи с этим методическая работа в начале года была направлена на обучение и активное вхождение в ДОТ. Наши педагоги довольно грамотно работают на разных платформах и месенджерах, оказывают методическую помощь учителям школ города. В последние годы в лицее активно ведется работа по проведению ВКС, с УСП (учебный сетевой проект) дела обстоят сложнее. В основном участвует только начальная школа..

С 2020 года начала действовать новая программа развития МБОУ «Лицей №34» «Будущее в дне сегодняшнем». В связи с пандемией нарушился план работы по реализации программы, хотя на педагогическом совете «Менеджмент и внутришкольный контроль», который состоялся в марте 2021 года, во второй части была проведена групповая практическая работа по составлению «Карты будущего». Педагоги вносили в эту карту свои предложения по 5 направлениям программы. В новом 2021-2022 учебном году творческие группы продолжают работу по реализации программы.

Основной формой внутрикорпоративной работы лицея являются тематические педагогические советы и семинары, пед. чтения. В январе 2021 года прошли педагогические чтения по теме «Современный учитель. Современный ребенок», на которых психолог Спиглазова Н.И. подробно описала нам современного ученика, предоставила последние исследования по данной теме. На тематическом педагогическом совете «Менеджмент в образовании» в первой части учителя получили теоретические представления о системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для диагностических процедур, была организована совместная деятельность администрации, педагогов, направленная на совершенствование управления качеством образования.

В мае 2021 года возобновилась деятельность методического совета, который должен организовывать работу МО и всего коллектива. В его состав вошли все завучи лицея и руководители МО.

Анализируя деятельность работы МО, хочется отметить, что сегодня в лицее их 8:

- 1.МО учителей математики и информатики
- 2.МО учителей гуманитарного цикла
- 3.МО учителей общественных наук
- 4.МО учителей естественнонаучного цикла
- 5.МО учителей начальных классов
- 6.МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
7. МО учителей лингвистического цикла
- 8.МО классных руководителей.

Руководители МО принимают активное участие в разработке локальных актов, в мониторинге качества образования, анализе ВПР, в организации школьного этапа ВОШ, помогают в работе педагогам, организуют работу по проведению методической недели, предметных декад. Большое спасибо хочется сказать Богдановой С.В., которая грамотно организовала работу мониторинга. Уже второй год в лицее, к сожалению, не проводятся предметные декады. Можно теперь только вспоминать, как учителя иностранных языков вывешивали в рекреации английские пословицы, учителя русского языка по всей школе развешивали словарные слова, проводили в рекреациях конкурсы чтецов, учителя истории оформляли газеты (плакаты) с историческими датами, учителя естественнонаучного цикла проводили вечера химии, оформляли бюллетени с именами известных ученых, исторических дат, связанных с открытиями (12 апреля – день космонавтики; день рождения Д. Менделеева и т.д.), учителя начальных классов устраивали выставки поделок из природного материала. В этом году можно отметить работу учителей физической

культуры, Спортивные праздники, соревнования длятся не неделю, а весь учебный год. Второй год учителя русского языка и литературы организуют конкурс «Учителя читают...» В этом году читали Н.А. Некрасова. Представители МО (Васильева Д.В., Косицин А.Н., Грошева О.М., Родионова О.Э.) приняли участие в конкурсе. Еще раз поздравляем победителя Грошеву О.М. Хотелось бы, чтобы работа предметных недель возродилась, т. к. ученые утверждают, что корпоративные объединения значительно улучшают работу коллектива и улучшают климат в нем.

Администрация, председатель трудового коллектива Репкина Т.А. большое внимание уделяет досугу и здоровью педагогов. Третий год продолжает работу в лицее группа здоровья для педагогов. К сожалению, она плохо пополняется. На сегодня постоянными членами группы являются Репкина Т.А., Ткачук Е.Д., Липатова Н.Ф., Бакланова В. П., Рыбалов В.В., Санталова Н.И. Изредка посещают группу Грошева О.М., Кириллова О.А. Пытались организовать группу учителей по изучению английского языка. Габриель Я.Ю. любезно согласилась вести занятия и блестяще провела первое. Но, к сожалению, невозможность собраться в одно время разрушили группу, причем в Интернете учителя нашли самоучители по изучению иностранного языка. Сегодня есть предложения от учителей организовать учительский хор. Посмотрим, удастся ли этот проект. Спасибо хочется сказать энтузиасту Мальковой М.Г., которая последние 5 лет занимается помощью бездомным животным, организуя сбор корма для бездомных собак, организуя посещения учащихся приютов для животных. Марина Геннадьевна взялась за озеленение пришкольного участка, который много лет был бесхозным. Спасибо ей за неравнодушие.

Учителя лицея - эксперты по проверке ВОШ муниципального этапа А.Б.Битаева, эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» - Климова Т.С., Фурина О.В., судьи на спартакиаде – Рабчинский И.В., Голота А.В., участвуют в акциях «Читаем детям о войне» - Путина Е.Г.

Сложно заставить наших педагогов принимать участие в конкурсном движении. В 2020-2021 учебном году учителя принимали участие только в дистанционных конкурсах, причем только гуманитарии и один участник МО естественнонаучного цикла:

Дистанционный конкурс «Лучший сайт педагога» Петрова Н.В. – 1 место

Региональный конкурс «Земля Кузнецкая» - лауреат Петрова Н.В.

Всероссийская олимпиада учителей – пять 1-ых мест Габриель Я.Ю.

Всероссийский пед. Конкурс «Успешные практики в образовании» - победитель Егорова С.Н.

Всероссийские олимпиады для педагогов в 9 номинациях (4-1ых места, 2-2-ых, 2- 3-их места) – Шалаева Т.В.

Всероссийская олимпиада «Талант педагога» номинация «Экология и мы» - 1-ое место – Шалаева Т.В.

Педагоги лицея редко, но принимают участие в различного вида семинарах, конференциях:

- Всероссийский научно-общественный форум «Экологический форсайт» через ZOOM (г. Саратов) – Булавина М.И.

- XII «Симбиоз-Россия 2020» Всероссийский конгресс молодых ученых-биологов. Г. Пермь – Булавина М.И.
- ХУМеждународная практическая конференция «Технологическое обучение школьников и проф. Образование в России и за рубежом» - Климова Т.С.
- III Сибирский научно-образовательный форум XXIII спец. Выставки-ярмарки «Образование. Карьера» с выступлением – Климова Т.С.
- Обобщение пед. Опыта, включенного в муниципальный банк данных»- Фурина О.В.
- У Международная практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» - Фурина О.В., Путина Е.Г.
- Проведение всероссийского сетевого проекта в рамках образовательного ресурса «Путеводитель сетевых проектов 2020-21» - Фурина О.В.

Активно публикуются в дистанционном формате учителя гуманитарных предметов:

Публикации обр. социальная сеть nsportal.ru – 5 публикаций – Габриель Я.Ю.

Публикации метод. разработок на сайте «Инфоурок» (презентации -5)- Хаирова Т.Е.

Публикации на сайте «Инфоурок» (презентации – 3) – Бопп М.Е.

Публикации на сайте «Инфоурок» - Саморенова И.В., Батарчук М.И., Битаева А.Б., Егорова С.Н., Васильева Д.В., Фурина О.В.

Публикация «Интерактивные тесты на уроках информатики – средство мониторинга предметных рез-тов» (дист. Олимпиада для учителей «КОМПЭДУ» - Кроха Н.В.

Публикации на сайте ns-portal.ru презентация, к.р. – Батарчук М.И.

Печать Международное сетевое издание «Солнечный свет», статьи - Батарчук М.И., Васильева Д.В.

Публикация в электронном научном журнале «Информационно-коммуникационные технологии в пед. Образовании» - статья Климовой Т.С., Фурина О.В., Путина Е.Г.

Просматривая Ваши отчеты о дополнительных видах деятельности, стыдно смотреть на пустые поля у некоторых педагогов, особенно молодых, Могу назвать их поименно... Чьи фамилии не прозвучали в отчете, те и не работали по дополнительным видам деятельности.

Впереди новый учебный год. Надеюсь он пройдет в обычном режиме.

Планируя работу на год, хочется отметить, что мы возродим традицию обобщения опыта учителей, будем работать над реализацией программы развития, посещать педагогические чтения, постараемся возродить предметные недели, усовершенствуем систему работы с одаренными детьми. Надеюсь, что активизируем работу по участию в конкурсном движении.

Подводя итоги методической работы, предлагаю целью оставить ту, которая была в 2020-2021 учебном году: *«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его проведения».*

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по организации и проведению методической недели  
Санталова Н.И., февраль

2. Активизировать работу по участию учителей в сертификации и в очном конкурсном движении.

Администрация. В течение года

3. Провести тематический педсовет «Бережливые технологии в образовании»

Администрация, ноябрь, январь

4. Продолжить работу по проведению ВКС, активизировать работу по сетевым проектам.

Власова А.Е.

5. Руководителям МО внести в план работы и восстановить предметные декады.

6. Активизировать работу по реализации программы развития «Будущее в дне сегодняшнем»

7. Обобщить опыт учителя Фуриной О.В. по теме «Система оценивания в условиях ФГОС»

